

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №9

**Работа по дополнительной
общеразвивающей программе
естественнонаучной
направленности
«Развивайка»
в подготовительной группе №5**

Подготовила воспитатель подготовительной группы №5
Филь С.Д.



Данная программа имеет естественнонаучную развивающую направленность. Это означает, что заданное, подлежащее освоению детьми содержание программы способствует проявлению и становлению интереса к познанию, выявлению закономерностей связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира; обогащает ребенка, выявляет его индивидуальные возможности и уровень развития.





Детям предоставляется возможность выполнять физические упражнения, почувствовать в экспериментировании, рисовать придуманный предмет, представлять себя персонажем и от его лица рассказывать, показывать, как он будет действовать в той или иной ситуации.

Методика разработана таким образом, что происходит интеграция различных направлений образовательного процесса. В игровых ситуациях на фоне преобладающего логико-математического развития в том числе решаются вопросы познания мира предметов и природы.



Содержание сказок, игровых ситуаций и заданий к ним, а также организация детской деятельности по данной технологии направлены на развитие творческих способностей и гибкости ума. Проблемные ситуации в сказочно-игровом сюжете, продуктивные задачи и творческие вопросы развивают у детей самостоятельность мышления, способность найти решение, иногда нестандартное и фантастическое, а также умение аргументировать свой выбор.



Сюжет – это приключения персонажей в Фиолетовом лесу, во время которых происходят различные превращения и чудеса, случаются фантастические вещи. Во время занятия педагог читает (рассказывает) сказку, а дошкольники по ходу действия выполняют различные задания (игровые действия).

А наши сказочные приключения продолжаются.

На очередном занятии мы с ребятами отправились в Фиолетовый лес к своим друзьям, чтобы поиграть в игру «Интеллектуальные фанты». В этот раз мы побывали на «Чудо – островах» и решали задачи от Краб Крабыча. Ребятам необходимо было найти деталь крестиков по описанию.



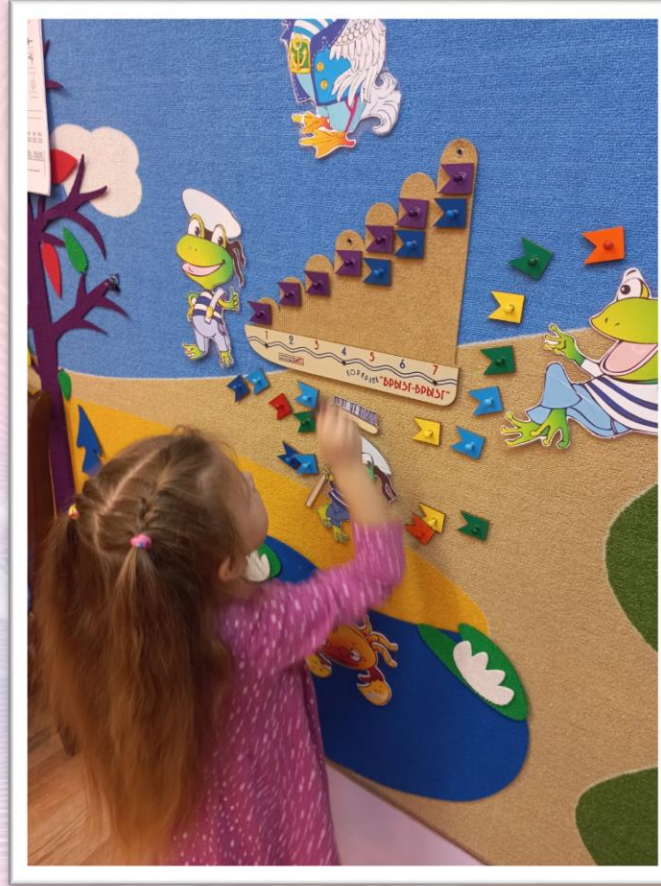
А затем из отобранных деталей слепить фигуру на свое усмотрение и рассказать о ней.



Пока ребята придумывали и составляли из частей крестиков силуэт и рассказывали о нем, появилась пчелка Жужжа и принесла что-то съедобное, а чтобы узнать, что это, нам пришлось составить букву по предложенной схеме. Затем ребята называли какие есть вкусности, которые начинаются на букву К.



Выполнив все задания правильно, мы отправились к Голубому Ручью Фиолетового леса. По Голубому Ручью плавает кораблик «Брызг – Брызг» и управляет им команда: Гусь – капитан и Лягушки – матросы. Перед плаванием капитан дал нам команду навести порядок на корабле: выстирать флажки и украсить мачты корабля по принципу «лесенка».



Выполнив первое задание Капитана Гуся, ребята получили новое задание – вымыть палубу. Но чем же нам ее мыть (подумали ребята)? Поэтому лягушатам пришлось идти в трюм и искать инвентарь. А принесли они нам - лампу. Задача детей была – высказать свои предположения, почему сказочный герой принес именно этот предмет.



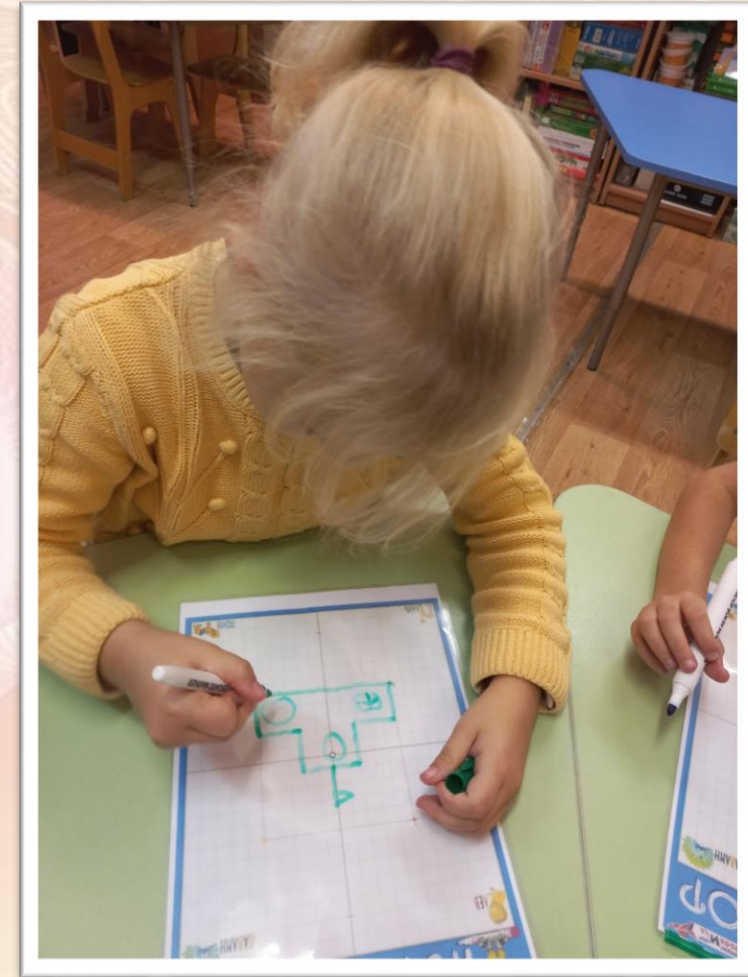
А затем из полученного предмета, сконструировать, то чем можно вымыть палубу.



Но, это было не последнее задание. Нам предстояло определить, с помощью графического диктанта на «Игровизоре», куда приплывет наш кораблик «Брызг – Брызг».



Ребята высказали свое мнение на что похож путь кораблика, а потом с большим удовольствием преобразовали полученную фигуру в свою. Так и закончилось наше очередное путешествие по Фиолетовому лесу.



А впереди ребят ожидают еще много интересных сказочных приключений с любимыми друзьями из Фиолетового леса.



Спасибо за внимание!